



Area 5 - Laboratorio

Argomento: Laboratorio Chitarra e Mandolino

Codice del corso 3502	Titolo del corso Laboratorio Musicale di Chitarra classica e opzione livello base di Mandolino.
<p>Bimestre: Terzo Docente: Simona Boni Nr. lezioni: 8 Giorni settimanali di lezione: Martedì Luoghi delle lezioni: Scuola Media Fiori (Via Pio Donati 8 - 41043 Formigine) Inizio lezioni: Martedì 21/03/2023, orario 17:30-19:00 Contributo: 70 Euro Nr. minimo partecipanti: 5 Nr. massimo partecipanti: 10</p>	
<p>Il laboratorio è rivolto sia a chi intraprende per la prima volta lo studio della chitarra classica sia a chi ha già sperimentato (anche in una dimensione di autodidatta) un primo approccio allo strumento.</p> <p>Nelle prime lezioni verranno affrontati aspetti legati alla teoria musicale e alla tecnica della chitarra. Il corso proseguirà poi in modo specifico sulla pratica della chitarra classica: ciascun partecipante, all'interno del gruppo di lavoro, verrà guidato in maniera graduata e personalizzata nell'apprendimento di semplici formule di arpeggio e di accompagnamento, per poi arrivare all'esecuzione di brani tratti dal repertorio dello strumento. Per quanto riguarda lo studio del mandolino verranno affrontati i principali aspetti della tecnica di base dello strumento in modo da portare l'allievo alla possibilità di eseguire semplici melodie in ensemble a pizzico.</p> <p>Calendario delle lezioni (passibile di modifiche in base a eventuale indisponibilità delle aule o del docente): Martedì 21/03/2023, orario 17:30-19:00, presso Scuola Media Fiori Martedì 28/03/2023, orario 17:30-19:00, presso Scuola Media Fiori Martedì 04/04/2023, orario 17:30-19:00, presso Scuola Media Fiori Martedì 18/04/2023, orario 17:30-19:00, presso Scuola Media Fiori Martedì 02/05/2023, orario 17:30-19:00, presso Scuola Media Fiori Martedì 16/05/2023, orario 17:30-19:00, presso Scuola Media Fiori Martedì 23/05/2023, orario 17:30-19:00, presso Scuola Media Fiori Martedì 30/05/2023, orario 17:30-19:00, presso Scuola Media Fiori</p>	